

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективные дисциплины (модули)
(Б1.В.ДЭ.01.01)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.36 Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» в структуре образовательной программы: относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется на втором курсе, четвертом семестре.

1.1. Цель дисциплины «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья гражданина, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме при профилактических осмотрах взрослых и обследовании пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов
- понятия толерантности;
- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, национальных и культурных различий и особенностей контингента больных;
- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;
- вопросов этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- форм и методов санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов проведения профилактических медицинских осмотров для выявления сердечно-сосудистых заболеваний;
- основные принципы проведения первичной профилактики и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров;
- факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их возникновения;
- принципов применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа структуры заболеваемости сердечно-сосудистой патологией и распространенности модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний

сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- разрабатывать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы по профилактике возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья для предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- выявлять факторы риска и ранние симптомы сердечно-сосудистых заболеваний при массовых обследованиях и профилактических осмотрах.

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- владение методиками социального взаимодействия с людьми;
- оценки значимости факторов, способствующих возникновению сердечно-сосудистых заболеваний;
- выявление при профилактических осмотрах факторов риска и ранние симптомы сердечно-сосудистых заболеваний с целью первичной; профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп.
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия; Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.